

CCOO ENSEÑANZA INFORMA



Oposiciones

Información sobre el acceso
a la función docente y las
implicaciones del nuevo RD

**REDES SOCIALES Y CANALES DE
COMUNICACIÓN**



feasturias@fe.ccoo.es



www.asturias.fe.ccoo.es



CCOO ENSEÑANZA ASTURIAS



**Sindicato de Enseñanza
de CCOO Asturias**



[ccoo_ensenanza_asturias](https://www.instagram.com/ccoo_ensenanza_asturias)



985 25 71 99





¿Qué dice **Europa**?

La famosa sentencia del TJUE...

La sentencia del Tribunal Europeo confirma que **existe un abuso de la temporalidad en el sector público en España** pero no establece ninguna obligación de hacer fijo a quien sea víctima de tal abuso.

Por este motivo se ha aprobado estabilizar las plazas ocupadas por personal interino y no a las personas que ocupan esas plazas.

Así, el apartado 5 de la sentencia del TJUE de 19 de marzo de 2020 deja claro que *"el derecho de la Unión (...) no obliga a un tribunal nacional (...) a abstenerse de aplicar una normativa nacional que no es conforme (...) al Acuerdo Marco sobre el Trabajo de Duración Determinada"*.

Cada estado debe poner en marcha los procesos correspondientes para terminar con este abuso en la temporalidad (Apartado 3 del fallo del TJUE del 19 de marzo de 2020).

¿CUÁL ES LA SITUACIÓN EN ESPAÑA?



¿Qué ocurre en **España**
para que estemos en
esta situación?

Políticas **neoliberales**...

Desde hace años y, especialmente, tras la crisis económica, el gobierno del PP impuso las **políticas de austeridad** provenientes del consenso neoliberal europeo. En este marco, se limitó el acceso al empleo público. El Gobierno de Zapatero redujo las Ofertas de Empleo Público al 30% del número de jubilaciones de cada año y Rajoy prohibió la realización de oposiciones durante varios años. La consecuencia fue el **aumento desproporcionado de interinidades**. Por ejemplo, en Asturias, las interinidades pasaron de 1700 en 2011 a 4400 en 2020.



¿Qué es lo que ha cambiado?

En diciembre de 2021, las Cortes Generales aprobaron una **nueva ley (Ley 20/2021)** que modifica el Estatuto Básico del Empleado Público. En abril de 2022, se ha aprobado el **RD 270/2022** que modifica el *Reglamento de Acceso a los cuerpos docentes*, mediante una disposición transitoria que será de aplicación hasta el 31 de diciembre de 2024.

La nueva normativa prevé **tres accesos**:

1. **Concurso de méritos** (según RD 270/2022, aplicación disposición adicional sexta de la Ley 20/2021).
2. **Concurso-oposición** con pruebas **no eliminatorias** (según RD 270/2022, para plazas de estabilización).
3. **Concurso-oposición** con pruebas **eliminatorias** (según RD 276/2007, para plazas generadas por la tasa de reposición).



enseñanza

CONCURSO DE MÉRITOS

(según RD 270/2022, aplicación disposición adicional sexta de la Ley 20/2021)

Este concurso se realizará de forma extraordinaria **una sola vez**. En esta convocatoria se incluirán las plazas vacantes ocupadas por personal interino ininterrumpidamente con anterioridad al 1 de enero de 2016.

Es un concurso de méritos abierto, al que se puede presentar cualquier persona que cumpla los requisitos de la convocatoria, con independencia de que en la actualidad están trabajando como personal interino o no.

BAREMO:

- **Experiencia en la especialidad:** 7 puntos (máximo 10 años).
- **Formación académica:** 3 puntos.
- **Otros méritos:** 5 puntos (2,5 puntos por oposición aprobada sin plaza en la misma especialidad del cuerpo al que se opta en las convocatorias celebradas desde 2012. Además un máximo de 2 puntos de formación permanente).



enseñanza

CONCURSO- OPOSICIÓN CON PRUEBAS NO ELIMINATORIAS

(según RD 270/2022, para plazas de
estabilización)

En las convocatorias de procedimiento selectivo por concurso-oposición que se realicen al amparo de este Real Decreto se incluirán las plazas que hayan estado ocupadas de forma temporal ininterrumpidamente, al menos en los tres años anteriores al 31 de diciembre de 2020 (es decir, desde el 31 de diciembre de 2017).

Estos procedimientos selectivos deberán ejecutarse antes del 31 de diciembre de 2024.

- La fase de oposición constará de **prueba teórica** y defensa de **unidad didáctica** (en especialidades de FP podría haber prueba práctica).
- Las pruebas **no** serán **eliminadoras**.
- La **fase de oposición** supondrá el **60%** de la nota final y la **fase de concurso** el **40%** restante.



enseñanza

CONCURSO- OPOSICIÓN CON PRUEBAS NO ELIMINATORIAS

(según RD 270/2022, para plazas de estabilización)

FASE DE OPOSICIÓN (60%)

BAREMO (40%):

- **Experiencia en la especialidad:** 7 puntos (máximo 10 años).
- **Formación académica:** 2 puntos (conforme al anexo I del RD 276/2007).
- **Otros méritos:** 1 punto (0,75 puntos por superar la fase de oposición sin plaza en la misma especialidad del cuerpo al que se opta en las convocatorias celebradas desde 2012. También se puede obtener este punto mediante la valoración de la formación permanente de la persona aspirante de acuerdo con el subapartado 2.5. del anexo IV del RD 276/2007).



enseñanza

CONCURSO- OPOSICIÓN CON PRUEBAS ELIMINATORIAS

(según RD 276/2007, para plazas vinculadas a la
tasa de reposición)

Estas convocatorias incluirán las plazas vacantes generadas fundamentalmente por las jubilaciones de personal funcionario de carrera. Se trata de un procedimiento selectivo por concurso-oposición, de acuerdo a lo establecido en el RD 276/2007.

El **procedimiento selectivo** contará con dos pruebas divididas en 2 partes.

- La primera prueba constará de **prueba práctica** (Parte A) y **desarrollo del tema** (Parte B).
- La segunda prueba constará de la exposición de una **Programación Didáctica** (Parte A) y una **Unidad Didáctica** (Parte B).
- Ambas pruebas son **eliminadoras**. Es decir, hay que superarlas para pasar a la fase de concurso.



enseñanza

**CONCURSO- OPOSICIÓN CON PRUEBAS
ELIMINATORIAS**

(según RD 276/2007, para plazas vinculadas a la
tasa de reposición)

FASE DE OPOSICIÓN (2/3 de la nota final)

BAREMO (1/3 de la nota final):

-conforme al anexo I del RD 276/2007-

- **Experiencia en el cuerpo:** 5 puntos (máximo 5 años).
- **Formación académica:** 5 puntos.
- **Otros méritos:** 2 puntos.



Comparativa de los distintos accesos

	CONCURSO RD 270/2022	CONCURSO- OPOSICIÓN RD 270/2022	CONCURSO- OPOSICIÓN RD 276/2007
Fase de oposición	-	60%	2/3
Tipo de pruebas	sin pruebas	no eliminatorias	eliminatorias
Fase concurso	100% máximo 15 puntos	40% máximo 10 puntos	1/3 máximo 10 puntos
Experiencia docente	7 puntos 10 años	7 puntos 10 años	5 puntos 5 años
Formación académica	3 puntos	2 puntos	5 puntos
Otros méritos	5 puntos	1 punto	2 puntos

EN RESUMEN

Tipos de plazas

Plazas vacantes
ocupadas por
interinas

NO

ESTRUCTU-
RALES

- Sin consignación presupuestaria.
- Refuerzos COVID.
- Por incrementos de matrícula.

ESTRUCTURALES

- Vacantes Plantilla orgánica.
- Necesidades autorizadas de profesorado/cupos
- Jubilaciones

CONCURSO (si son vacantes ocupadas por personal interino desde antes de 2016). (RD 270/2022)

CONCURSO/OPOSICIÓN (si son vacantes ocupadas por personal interino desde antes de 2018). (RD 270/2022)

CONCURSO/OPOSICIÓN (si fueron creadas a partir de 2018 o son vacantes generadas por jubilaciones) (RD 276/2007)



Calendario de aplicación

Aprobación de la
Oferta de Empleo
Público

Convocatorias de
procesos selectivos

Resolución de los
procesos selectivos

CONCURSO DE MÉRITOS
(estabilización)

Antes del 1 de
junio de 2022

Antes del 31 de
diciembre de 2022

Antes del 31 de
diciembre de 2024

CONCURSO/OPOSICIÓN
NO ELIMINATORIO
(estabilización)

Antes del 1 de
junio de 2022

Antes del 31 de
diciembre de 2022

Antes del 31 de
diciembre de 2024

A 31 diciembre de 2024 la tasa de interinidad deberá situarse por debajo del 8% de las plazas estructurales.



Normativa de aplicación

- **Ley 20/2021**, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público.
- **Real Decreto 270/2022**, de 12 de abril, por el que se modifica el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades (...) y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada Ley, aprobado por Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.
- **Real Decreto 276/2007**, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades (...) y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada Ley